

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по НИР

  
С.И. Маляевская  
«15» июня 2021 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Вид практики **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ**

Тип практики **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ**

Направления подготовки кадров высшей квалификации в  
аспирантуре

**30.06.01 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА**

Курс **2**

Вид промежуточной аттестации **зачет**

Трудоемкость дисциплины **108 час. / 3 зач. ед.**

Утверждено на заседании НТС  
Протокол № 3  
«15» июня 2021 г.

председатель НТС 

Архангельск, 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи научно-исследовательской практики	3
2 Место в структуре образовательной программы и трудоемкость научно-исследовательской практики	3
3. Результаты выполнения научно-исследовательской практики	4
4. Содержание научно-исследовательской практики	14
5. Контроль выполнения научно-исследовательской практики	14

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

Цель научно-исследовательской практики аспиранта - отработка навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности на основе углубленных профессиональных знаний.

Задачи научно-исследовательской практики аспиранта:

1. Формирование навыка анализа и обобщения данных на основе результатов собственных исследований.
2. Формирование навыка выступлений на научных конференциях с представлением материалов исследования, участия в научных дискуссиях.
3. Подготовка и оформление научных публикаций, докладов.

## **2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ТРУДОЕМКОСТЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Научно-исследовательская работа аспиранта относится к вариативной части учебных планов основных образовательных программ по направлениям подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина, 31.06.01 Клиническая медицина, 32.06.01 Медико-профилактическое дело.

Научно-исследовательская работа аспиранта осуществляется в 4 семестре.

*Таблица 1*

### **Трудоёмкость научно-исследовательской работы (очная форма обучения)**

Трудоёмкость	Год обучения / семестр					
	1		2		3	
	1	2	3	4		
Зачетные единицы				6		
Час.				216		
Итого			216			

## **3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

Процесс выполнения научно-исследовательской практики направлен на формирование у аспиранта универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций.

Содержание и структура компетенций по направлениям подготовки представлены в таблицах 3, 4, 5.

## Требования к результатам освоения НИП по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина

Индекс	Содержание компетенции	Структура компетенции		
		Знать	Уметь	Владеть
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>				
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач. Уметь решать исследовательские и практические задачи, генерировать новые идеи	Владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать методы научно-исследовательской деятельности	Уметь использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений	Владеть технологиями проектирования в сфере научных исследований
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Знать особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при участии в работе российских и международных исследовательских коллективов	Уметь следовать нормам научного сообщества при участии в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Владеть навыками анализа основных методологических проблем, возникающих при участии в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Уметь следовать основным нормам научного общения на государственном и иностранном языках	Владеть навыками оценки эффективности различных методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать содержание категорий этики, принципов и правил медицинской биоэтики	Уметь применять принципы медицинской биоэтики в профессиональной деятельности	Владеть навыками применения этических норм в профессиональной деятельности
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать содержание процесса профессионального и личностного развития	Уметь формулировать цели профессионального и личностного развития	Владеть способами оценки уровня профессионального и личностного развития
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>				
ОПК-1	Способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	Знать основные условия организации фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	Уметь организовать проведение фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	Владеть навыками организации фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины
ОПК-2	Способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	Знать основные этапы проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	Уметь обосновать эффективность разработанных методов и методик фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	Владеть навыками проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины
ОПК-3	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	Знать принципы анализа и обобщения прикладных научных исследований, формы публичного представления научных данных	Уметь анализировать и обобщать результаты выполненных научных исследований, представлять их в форме научных публикаций и докладов	Владеть навыками анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований
ОПК-4	Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Знать основные направления повышения эффективности диагностики, лечения и профилактики в клинической медицине	Уметь обосновать и продемонстрировать эффективность разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Владеть навыками внедрения в науку и медицинскую практику разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

ОПК-5	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Знать современные методы сбора и обработки информации в изучаемой и смежных областях, методы оценки качества полученных данных	Уметь обосновать оптимальный выбор лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Владеть навыками оптимального выбора лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>				
ПК-1	Способность и готовность к планированию, организации и проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины с использованием лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, значимых для медицинской отрасли наук (по профилю исследования)	Знать основы и методы планирования, организации и проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (по профилю исследования). Знать лабораторные, инструментальные и другие методы, используемые для выполнения фундаментальных исследований	Уметь систематизировать, обобщать и распространять методический опыт фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	Владеть методиками планирования, организации и проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины, навыками выбора лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, значимых для медицинской отрасли наук (по профилю исследования)
ПК-2	Способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности профилактики и лечения болезней человека	Знать эффективные формы внедрения результатов научных исследований в практическое здравоохранение	Уметь обосновать целесообразность внедрения результатов научных исследований в практическое здравоохранение	Владеть навыками внедрения результатов современных научных исследований в практическую медицину, организации взаимодействия научной школы и практического здравоохранения

## Требования к результатам освоения НИП по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина

Индекс	Содержание компетенции	Структура компетенции		
		Знать	Уметь	Владеть
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>				
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач. Уметь решать исследовательские и практические задачи, генерировать новые идеи	Владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать методы научно-исследовательской деятельности	Уметь использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений	Владеть технологиями проектирования в сфере научных исследований
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Знать особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при участии в работе российских и международных исследовательских коллективов	Уметь следовать нормам научного сообщества при участии в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Владеть навыками анализа основных методологических проблем, возникающих при участии в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Уметь следовать основным нормам научного общения на государственном и иностранном языках	Владеть навыками оценки эффективности различных методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной	Знать содержание категорий этики, принципов и правил медицинской	Уметь применять принципы медицинской биоэтики в	Владеть навыками применения этических норм в профессиональной

	деятельности	биоэтики	профессиональной деятельности	деятельности
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать содержание процесса профессионального и личностного развития	Уметь формулировать цели профессионального и личностного развития	Владеть способами оценки уровня профессионального и личностного развития
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>				
ОПК-1	Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Знать основные условия организации прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Уметь организовать проведение прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Владеть навыками организации прикладных научных исследований в области биологии и медицины
ОПК-2	Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Знать основные этапы проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Уметь обосновать эффективность разработанных методов и методик прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Владеть навыками проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины
ОПК-3	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	Знать принципы анализа и обобщения прикладных научных исследований, формы публичного представления научных данных	Уметь анализировать и обобщать результаты выполненных научных исследований, представлять их в форме научных публикаций и докладов	Владеть навыками анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований
ОПК-4	Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Знать основные направления повышения эффективности диагностики, лечения и профилактики в клинической медицине	Уметь обосновать и продемонстрировать эффективность разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Владеть навыками внедрения в науку и медицинскую практику разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
ОПК-5	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Знать современные методы сбора и обработки информации в изучаемой и смежных областях, методы оценки качества полученных данных	Уметь обосновать оптимальный выбор лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Владеть навыками оптимального выбора лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>				
ПК-1	Способность и готовность к	Знать основы и методы	Уметь систематизировать,	Владеть методиками планирования,

	планированию, организации и проведению прикладных научных исследований в области клинической медицины с использованием лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, значимых для медицинской отрасли наук (по профилю исследования)	планирования, организации и проведения прикладных научных исследований в области клинической медицины (по профилю исследования). Знать клинические, лабораторные и инструментальные методы диагностики в клинической медицине (по профилю), основанные на междисциплинарных знаниях	обобщать и распространять методический опыт научных исследований в области клинической медицины	организации и проведения прикладных научных исследований в области клинической медицины, навыками выбора лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, значимых для медицинской отрасли наук (по профилю исследования)
ПК-2	Способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности профилактики и лечения болезней человека	Знать эффективные формы внедрения результатов научных исследований в практическое здравоохранение	Уметь обосновать целесообразность внедрения результатов научных исследований в практическое здравоохранение	Владеть навыками внедрения результатов современных научных исследований в клиническую медицину, организации взаимодействия научной школы и практического здравоохранения

## Требования к результатам освоения НИИ по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело

Индекс	Содержание компетенции	Структура компетенции		
		Знать	Уметь	Владеть
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>				
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач. Уметь решать исследовательские и практические задачи, генерировать новые идеи	Владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать методы научно-исследовательской деятельности	Уметь использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений	Владеть технологиями проектирования в сфере научных исследований
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Знать особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при участии в работе российских и международных исследовательских коллективов	Уметь следовать нормам научного сообщества при участии в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Владеть навыками анализа основных методологических проблем, возникающих при участии в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Уметь следовать основным нормам научного общения на государственном и иностранном языках	Владеть навыками оценки эффективности различных методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать содержание категорий этики, принципов и правил медицинской биоэтики	Уметь применять принципы медицинской биоэтики в профессиональной	Владеть навыками применения этических норм в профессиональной деятельности

			деятельности	
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать содержание процесса профессионального и личностного развития	Уметь формулировать цели профессионального и личностного развития	Владеть способами оценки уровня профессионального и личностного развития
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>				
ОПК-1	Способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	Знать основные условия организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	Уметь организовать проведение научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	Владеть навыками организации научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека
ОПК-2	Способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	Знать основные этапы проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	Уметь обосновать эффективность разработанных методов и методик научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	Владеть навыками проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека
ОПК-3	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	Знать принципы анализа и обобщения прикладных научных исследований, формы публичного представления научных данных	Уметь анализировать и обобщать результаты выполненных научных исследований, представлять их в форме научных публикаций и докладов	Владеть навыками анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований
ОПК-4	Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека	Знать современные методы и методики, направленные на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни	Уметь обосновать и продемонстрировать эффективность разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека	Владеть навыками внедрения в науку и медицинскую практику разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека
ОПК-5	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для	Знать современные методы сбора и обработки информации в изучаемой и смежных областях,	Уметь обосновать оптимальный выбор лабораторной и инструментальной базы для	Владеть навыками оптимального выбора лабораторной и инструментальной базы для

	получения научных данных	методы оценки качества полученных данных	получения научных данных	получения научных данных
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>				
ПК-1	Способность и готовность к планированию, организации и проведению научных исследований в области медико-профилактического дела с использованием лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (по профилю исследования)	Знать основы и методы планирования, организации и проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (по профилю исследования). Знать экспериментальные, медико-статистические, эпидемиологические и другие методы, используемые для проведения исследований	Уметь систематизировать, обобщать и распространять методический опыт научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	Владеть методиками планирования, организации и проведения научных исследований, навыками выбора лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, значимых для сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (по профилю исследования)
ПК-2	Способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическое здравоохранение с целью сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	Знать эффективные формы внедрения результатов научных исследований в практику	Уметь обосновать целесообразность внедрения результатов научных исследований в практику	Владеть навыками внедрения результатов современных научных исследований в практику, организации взаимодействия научной школы и практического здравоохранения

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

№	Содержание научно-исследовательской практики	Часы
1.	Ознакомление с программой практики	4
2.	Обработка части полученных данных с помощью адекватных поставленной задаче современных статистических методов	60
3.	Написание статьи по результатам собственного исследования	88
4.	Подготовка и представление доклада по результатам собственного исследования на научно-практической конференции	60
5.	Подведение итогов практики	4
Всего		216

Детальное содержание планируемых видов работ научно-исследовательской практики аспиранта с учетом направления подготовки, темы, целей и задач научно-квалификационной работы отражается с индивидуальном плане научно-исследовательской практики (приложение 1), который составляет научный руководитель аспиранта-руководитель научно-исследовательской практики.

#### 5. КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Промежуточная аттестация аспирантов по результатам НИП проводится в форме зачета.

Содержание научно-исследовательской практики в каждом семестре отражается в дневнике по практике аспиранта (приложение 2). По окончании практики аспиранты заполняют отчет о результатах научно-исследовательской практики (приложение 3). Отчет утверждается научным руководителем аспиранта и заслушивается на заседании профильной кафедры. Руководитель пишет отзыв о прохождении научно-исследовательской практики аспиранта (приложение 4)

Оценка результатов научно-исследовательской практики аспиранта - «зачет» или «незачет».

Зачет по итогам научно-исследовательской практики выставляется при условии предоставления текста статьи по результатам собственного исследования, текста и презентации доклада, материалов, подтверждающих факт доклада на научно-практической конференции (программа конференции, сертификат и т.д.) и отчета по практике.

«Зачет» - аспирантом выполнен весь объем научно-исследовательской практики.

«Незачет» - аспирантом выполнен не весь объем научно-исследовательской практики.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утверждено на заседании кафедры

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия, подпись

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
ПРАКТИКИ АСПИРАНТА  
(20\_\_\_/20\_\_\_учебный год)**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. аспиранта)

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Наименование профиля подготовки \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_ Срок обучения в соответствии с ФГОС \_\_\_\_\_

Год обучения, семестр \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(ученая степень, ученое звание, ФИО)

Место прохождения научно-исследовательской практики: \_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(должность, ученая степень, ученое звание, ФИО руководителя научно-иссл. практики)

Период прохождения научно-исследовательской практики:

С «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ АСПИРАНТА**  
(20\_\_/20\_\_учебный год)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. аспиранта)

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Наименование профиля подготовки \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_ Срок обучения в соответствии с ФГОС \_\_\_\_\_

Год обучения, семестр \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание, ФИО)

Место прохождения научно-исследовательской практики: \_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(должность, ученая степень, ученое звание, ФИО руководителя научно-иссл. практики)

Период прохождения научно-исследовательской практики:

С « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
**«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ОТЧЕТ**  
**О ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ**  
**ПРАКТИКИ АСПИРАНТА**  
 (20\_\_/20\_\_ учебный год)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. аспиранта)

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Наименование профиля подготовки \_\_\_\_\_

Год обучения, семестр \_\_\_\_\_

Период прохождения научно-исследовательской практики:

С «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п/п	Содержание проведенной работы	Дата

**Основные итоги научно-исследовательской практики:**

Аспирант \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ Г.

Научный руководитель \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ Г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ О ПРОХОЖДЕНИИ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ АСПИРАНТА**

((20\_\_/20\_\_ учебный год)

(Ф.И.О. аспиранта)

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Наименование профиля подготовки \_\_\_\_\_

Год обучения, семестр \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Место прохождения научно-исследовательской практики: \_\_\_\_\_

Период прохождения научно-исследовательской практики:

С «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. подпись